

Actividad de sostenibilidad para FP

Analiza una empresa ficticia, propón tres mejoras y decide cómo medirlas. La ficha se puede adaptar a la familia profesional. Tiempo orientativo 60 minutos.

Nombre o equipo _____ Grupo _____ Fecha _____

El caso de Aula Abierta

Aula Abierta es una empresa ficticia de servicios con doce personas en plantilla. Abre cinco días por semana y prepara documentos y materiales para clientes. La dirección quiere probar durante un mes mejoras que el equipo pueda mantener. Todas las cifras son ficticias y no representan datos de Paraninfo ni promedios del sector.

Aspecto	Referencia inicial
Papel	1.200 hojas utilizadas por semana
Electricidad	250 kWh por semana de cinco días de apertura
Residuos	30 kg semanales de residuos mezclados
Formación del equipo	4 de 12 personas han completado una sesión interna sobre el nuevo procedimiento

Qué debes entregar

1. Identifica tres aspectos relevantes y las personas o grupos afectados.
2. Propón tres mejoras concretas con al menos una ambiental y una social.
3. Define un indicador por medida con unidad, referencia inicial, meta y modo de medición.
4. Elige por dónde empezar y justifica la prioridad. Anota la dificultad principal.

Puedes usar una calculadora y la unidad del módulo. Distingue los datos del caso de tus hipótesis. Si necesitas un dato que no existe, explica cómo lo recogerías antes de fijar la meta.

Diagnóstico y personas afectadas

Describe cada aspecto y explica por qué importa. Separa lo que sabes de lo que falta medir.

Aspecto 1 y personas o grupos afectados

Dato disponible y dato que necesitarías comprobar

Aspecto 2 y personas o grupos afectados

Dato disponible y dato que necesitarías comprobar

Aspecto 3 y personas o grupos afectados

Dato disponible y dato que necesitarías comprobar

Decisión inicial

Qué medida pondrías en marcha primero y por qué

Plan de mejora e indicadores

Completa tres propuestas. No confundas la meta con un resultado conseguido. Asegúrate de incluir al menos una medida ambiental y una social.

Medida 1

Acción y responsable _____

Impacto al que responde _____

Indicador y unidad _____

Referencia inicial y meta _____

Cómo y cuándo se medirá _____

Dificultad o supuesto _____

Medida 2

Acción y responsable _____

Impacto al que responde _____

Indicador y unidad _____

Referencia inicial y meta _____

Cómo y cuándo se medirá _____

Dificultad o supuesto _____

Medida 3

Acción y responsable _____

Impacto al que responde _____

Indicador y unidad _____

Referencia inicial y meta _____

Cómo y cuándo se medirá _____

Dificultad o supuesto _____

Antes de entregar, comprueba las unidades y explica qué harías si las semanas tienen diferente duración o actividad. Una mejora observada no demuestra por sí sola su causa.

Rúbrica para valorar la actividad

Cuatro criterios con puntuaciones de cero a dos. Máximo ocho puntos. El docente puede adaptar los descriptores antes de la actividad y debe comunicarlos al grupo.

Criterio	0 puntos	1 punto	2 puntos
Diagnóstico	No identifica aspectos pertinentes.	Identifica aspectos, pero explica parcialmente sus efectos o afectados.	Identifica tres aspectos y relaciona datos, efectos y grupos afectados.
Medidas	No propone acciones pertinentes.	Propone mejoras generales o no incluye la dimensión ambiental y social.	Propone tres acciones concretas, con al menos una ambiental y una social.
Indicadores	No define cómo medir las acciones.	Define indicadores incompletos o con unidades o referencias incoherentes.	Cada medida tiene unidad, referencia, meta y método coherentes; si faltan datos, explica cómo obtenerlos.
Prioridad	No justifica por dónde empezar.	Justifica la elección sin considerar esfuerzo o dificultades.	Justifica la prioridad, considera esfuerzo y afectados e identifica una dificultad relevante.

Puntuación ____ / 8 Próxima mejora _____

Orientaciones para el docente

Ejemplo de cálculo: una reducción propuesta del 20 % de 1.200 hojas equivale a 240 hojas; la meta sería 960 hojas por semana si la actividad es comparable. Para la electricidad, 250 kWh entre cinco días son 50 kWh por día de apertura. Son cálculos del caso, no ahorros garantizados.

La actividad practica aspectos de identificación de impactos y diseño de acciones e indicadores del módulo. Ajusta su uso a la programación. Es una propuesta original y no reproduce el solucionario del libro. Fuente curricular: Real Decreto 659/2023, anexo VIII.

Currículo: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2023-16889#av-4>

Libro relacionado: Sostenibilidad aplicada al sistema productivo, Paraninfo, ISBN 9788428363457.